



Proteo Fare Sapere Nazionale

Corso on line di preparazione al concorso abilitati

Destinatari

- docenti abilitati nella secondaria di I e di II grado, per la rispettiva classe/classi di concorso;
- docenti di ruolo (ivi compresi i docenti infanzia e primaria) che abbiano una abilitazione in diversa classe di concorso o che vogliano partecipare da SOS a posto comune e viceversa;
- gli ITP che siano stati inseriti in GAE o in II fascia della G.I. ai sensi del D.Lgs. 31 maggio 2017;
- aspiranti docenti interessati.

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla [piattaforma online](#), dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le registrazioni vocali degli incontri.

Quote:

Per i non iscritti alla FLC € 100,00 (comprensivi di tessera Proteo);
per gli iscritti alla FLC € 60,00 (comprensivi di tessera Proteo).

Modalità di pagamento:

Bonifico Bancario Banca UGF Iban: **IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059** intestato a Proteo Fare Sapere [Via Leopoldo Serra 37 00153 Roma](#) – causale del pagamento: **Corso online Concorso docenti 2018**

Una copia del bonifico o del buono va inoltrata via email a segreteria@proteofaresapere.it. Validato il pagamento, i corsisti riceveranno username e password per accedere alla piattaforma.

Iscrizioni online, cliccare su: <https://goo.gl/forms/LUdDqc0Sc7qvrTnE2>

Per informazioni: segreteria@proteofaresapere.it – telefono 06/587904

Avviso di Proteo Prato

Coloro che si iscrivono al corso On Line di Proteo Nazionale e fossero interessati a partecipare a un incontro in presenza che pensiamo di organizzare agli inizi di maggio, sono invitati a informare dell'iscrizione e dell'interesse anche Proteo Prato, all'indirizzo proteofaresapereprato@gmail.com.

Segue programma

Programma

1. Le teorie dell'apprendimento e le principali metodologie didattiche:

come la mente impara come si apprende: cenni di psicologia cognitiva · verso un apprendimento significativo · la scuola delle competenze: una necessità ineludibile tecniche e strategie per una didattica efficace (evidenced-based)

Beatrice Aimi Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

2. Le tre fasi della lezione: progettare condurre e valutare una unità di apprendimento:

come il docente insegna (o dovrebbe insegnare) come progettare un'unità didattica orientata all'apprendimento significativo: elementi di progettazione come condurre una lezione efficace: coinvolgere, motivare e interessare gli studenti le componenti fondamentali di una lezione efficace come valutare gli apprendimenti (conoscenze, abilità e competenze)

Beatrice Aimi Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

3. Simulazione guidata di una lezione

Beatrice Aimi Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma

Daniela Faraone Docente di Lingua e Letteratura Inglese

4. Le nuove tecnologie al servizio della didattica: come implementare interventi personalizzati ed efficaci software per la gestione della classe dalle competenze digitali (DIGCOMP) al Piano Nazionale Scuola Digitale strumenti per una didattica personalizzata e inclusiva

Giovanna Busconi Docente di Matematica e Fisica Formatrice didattica digitale

5. Simulazione guidata di una lezione

Beatrice Aimi Dirigente Scolastico in assegno di ricerca c/o Università degli Studi di Parma